

# Progetti d'Istituto e Carta della Terra



Istituto Comprensivo G. Bevilacqua



Cazzago San Martino  
*Anno scolastico 2010/2011*

DENOMINAZIONE	DESCRIZIONE	DESTINATARI	TEMPI	DALLA CARTA DELLA TERRA
<b>PENSARE LA SCUOLA CON LA CARTA DELLA TERRA</b>	Definire una struttura condivisa di POF a partire dalla EC come documento privilegiato di educazione alla sostenibilità, da	Docenti –Territorio	Incontri per genitori e docenti	<i>La tutela della vitalità, della diversità e della bellezza della Terra è un impegno sacro.</i>

	concertare tra le scuole e le comunità locali.			
<b>INCONTRI DI FORMAZIONE A TEMA</b>	Coinvolgere le famiglie nel percorso educativo della Scuola, affrontando con la comunità educante le stesse tematiche trattate in classe con gli alunni. <i>Gli incontri saranno realizzati in sinergia con gli enti locali.</i>	Genitori – Docenti	Percorso annuale	<i>Integra nell'istruzione formale e nella formazione permanente le conoscenze, i valori e le capacità necessarie per un modo di vivere sostenibile.</i>
<b>SITO WEB E LIM</b>	Sfruttare le potenzialità telematiche a favore di una migliore e più efficace comunicazione interna (tra i docenti) ed esterna (con genitori, alunni e territorio). Integrazione della Lavagna Interattiva Multimediale nella didattica curricolare.	Alunni - utenza del territorio interessata - Genitori - Docenti		<i>[...] Incrementando il ruolo dei mass media nell'accrescere la consapevolezza delle sfide ecologiche e sociali.</i>
<b>CERTIFICA IL TUO ITALIANO</b>	Promuovere una maggiore e migliore integrazione delle famiglie straniere presenti sul territorio e migliorare il percorso di apprendimento della lingua italiana delle mamme degli alunni stranieri, attraverso corsi di alfabetizzazione che consentano anche il conseguimento di un titolo spendibile in ambito lavorativo.	Mamme alunni stranieri	Corso annuale	<b><i>Sradica la povertà come imperativo etico, sociale e ambientale.</i></b> <i>[...] Dando a ogni essere umano l'istruzione e le risorse necessarie per garantire un tenore di vita sostenibile e fornendo una rete previdenziale e di sicurezza per coloro che sono incapaci di sostenersi da soli.</i>
<b>PIEDIBUS</b>	Creare nuove abitudini quotidiane di movimento.	Tutti gli alunni dell'I.C.	Un giorno alla settimana	<b><i>Proteggi e ristabilisci l'integrità dei sistemi ecologici della Terra,</i></b>
<b>GIORNATA DELL'AMBIENTE</b>	Conoscere il proprio territorio dal punto di vista ambientale. Stimolare amore e rispetto per il proprio territorio.	Scuola Primaria (cl. 3^) Scuola Secondaria (cl. 1^)	Una giornata	<i>prestando particolare attenzione alla diversità biologica e ai processi naturali che sostengono la vita.</i>
<b>GIMONDI BIKE</b>	Sensibilizzare gli alunni	Alunni Scuola		<i>adottando a tutti i livelli piani di sviluppo sostenibile e norme</i>

	<p>all'utilizzo della bicicletta. Presenza alla gara internazionale di mountain bike (passaggio a Cazzago S.M.).</p> <p>Partecipazione al Concorso "Disegna la Gimondi Bike".</p>	Primaria		<p><i>capaci di rendere integrali la conservazione e la riabilitazione ambientale rispetto ad ogni iniziativa di sviluppo.</i></p>
<p><b>GIOCHI DELLE SCIENZE SPERIMENTALI per gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado (ANISN)</b></p>	<p>La partecipazione ai Giochi delle Scienze Sperimentali assume un particolare significato in considerazione dei seguenti aspetti: 1) Il ruolo fondamentale assolto dalla scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO per la cultura scientifica di base e per la formazione della PERSONA. 2) L'opportunità di esplicitare l'innovazione e allo stesso tempo la possibilità ai docenti di costruire un patrimonio di conoscenze e competenze professionali comuni, da condividere con i colleghi.</p>	Scuola Secondaria (classi 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup> )		<p><b>Tutela l'abbondanza e la bellezza della Terra per le generazioni presenti e future</b></p> <p>a. Riconoscendo che la libertà di azione di ciascuna generazione va definita rispetto alle esigenze delle generazioni future.</p> <p>b. Trasmettendo alle generazioni future valori, tradizioni e istituzioni che sostengono lo sviluppo a lungo termine delle comunità umane ed ecologiche della Terra.</p>
<p><b>ORTO "INTEGRO" e INIZIATIVE calibrate sulla classe ove sono presenti alunni diversamente abili ("Asino a chi?" Percorso di asinoterapia e corsi di nuoto)</b></p>	<p>Il progetto "Orto integro" prevede di allestire a scuola un esperimento pratico di coltivazione di pianticelle al fine di -star bene a scuola e nel gruppo classe per vivere meglio e superare i disagi dell'apprendimento, vivendo in situazione e sperimentando le proprie abilità in gruppo;</p> <p>-promuovere il senso di responsabilità, il rispetto del ruolo e del lavoro propri ed altrui;</p> <p>-lavorare per un bene comune;</p> <p>-promuovere la relazione tra pari e l'integrazione dell'alunno disabile nel</p>	Classi individuate dell'I.C.	Percorso annuale	<p><b>Proteggi e ristabilisci l'integrità dei sistemi ecologici della Terra, Istituito e tutelando riserve naturali e della biosfera, compresi terreni incolti e aree marine, in modo da proteggere i sistemi che sostengono la vita sulla Terra, mantenendo la biodiversità e preservando il nostro patrimonio naturale.</b></p>

	gruppo classe.			
<b>RACCOLTA DIFFERENZIATA</b>	Solo attraverso la separazione corretta dei rifiuti possiamo permettere il recupero di risorse ed energia che sono racchiuse in un materiale riciclabile. La scuola è un modello che permette di veicolare dall'alunno alle famiglia l'acquisizione di buone pratiche.	Tutti gli alunni I.C. - Genitori - Docenti		<i>Proteggi e ristabilisci l'integrità dei sistemi ecologici della Terra,</i>
<b>CASTAGNATA e RACCOLTA DELLE OLIVE</b>	Conoscere l'ambiente e le caratteristiche stagionali. Favorire un momento di socializzazione e contatto con gli enti locali.	Scuola Primaria (Cl.2 <sup>^</sup> )		<i>prestando particolare attenzione alla diversità biologica e ai processi naturali che sostengono la vita.</i>
<b>I BOSCHI DI CAZZAGO SAN MARTINO e L'ACQUA DI CAZZAGO SAN MARTINO</b>	Laboratori pomeridiani dedicati alla scoperta delle risorse del territorio locale.	Scuola Secondaria (laboratori pomeridiani)		<i>adottando a tutti i livelli piani di sviluppo sostenibile e norme capaci di rendere integrali la conservazione e la riabilitazione ambientale rispetto ad ogni iniziativa di sviluppo.</i>
<b>ACCOGLIENZA</b>	Facilitare il passaggio da un ordine scolastico all'altro attraverso attività che creino un clima sereno e di benessere. Promuovere un positivo inserimento degli alunni nel nuovo ambiente educativo.	Alunni delle classi 1 <sup>^</sup> Primaria e Secondaria	Le prime due settimane dell'anno scolastico	<i>Promuovi una cultura della tolleranza, della nonviolenza e della pace.</i>
<b>MEDIAZIONE CULTURALE</b>	Intervento dei mediatori culturali e di comunità durante l'anno scolastico volto a facilitare la comunicazione, a favorire l'accoglienza ed il benessere e la collaborazione Scuola Famiglia.	Alunni stranieri - Genitori – Docenti	In base alle richieste delle Famiglie e dei docenti	
<b>CITTADINI DEL MONDO</b>	Intervento dei mediatori culturali durante l'anno scolastico, all'interno	Classi ove sono inseriti alunni stranieri	In base alle richieste dei docenti	<i>Incoraggiando e sostenendo la comprensione reciproca, la solidarietà e la cooperazione tra i popoli, all'interno e fra le nazioni.</i>

	delle classi interessate, per presentare il Paese di origine dell'alunno straniero.			
<b>G.P.L.</b>	Corrispondenza in lingua francese con gli alunni di Medina (Senegal).	Alunni Scuola Secondaria		
<b>PROGETTO MULTIETNICO</b> (Biblioteca Comunale)	Lettura di fiabe/favole dal mondo in lingua originale e in italiano (del Paese di alunni stranieri presenti in classe).	Scuola secondaria (classi 1 <sup>^</sup> )	2/3 incontri	
<b>DIVERSI DA CHI?</b> (G.P.L e Cooperativa Tornasole)	Far comprendere agli alunni che la diversità culturale può essere un valore aggiunto e un arricchimento reciproco. Attraverso un incontro per la classe, il GPL presenterà i valori fondanti dell'associazione ovvero l'intercultura e l'accoglienza. Gli operatori della Cooperativa Tornasole faranno poi emergere all'interno di ciascuna classe materiale finalizzato a strutturare il teatro forum che verterà su tematiche legate alla diversità culturale e alle difficoltà di integrazione.	Scuola secondaria (classi 2 <sup>^</sup> )	2 incontri + teatro forum	<i>[...] Riconoscendo che la pace è l'insieme creato da relazioni equilibrate ed armoniose con se stessi, con le altre persone, con le altre culture, con le altre vite, con la Terra e con quell'insieme più ampio di cui siamo tutti parte</i>
<b>PROMOZIONE ALLA LETTURA</b>	Incontro con l'autore Pap Khouma sul testo "Io, venditore di elefanti"	Scuola secondaria (classi 2 <sup>^</sup> )	2 incontri di preparazione + incontro con l'autore	
<b>PROMOZIONE ALLA LETTURA – Spettacolo "Stupido Risiko"</b>	Promozione del piacere della lettura. Approfondimento sulla guerra. Coinvolgimento emotivo grazie allo spettacolo teatrale.	Scuola secondaria (classi 3 <sup>^</sup> )	2 incontri di preparazione + spettacolo	
<b>PROGETTO</b>	Nella scuola primaria	Alunni Scuola	Percorso	<b><i>Rispetta la Terra e la vita, in tutta la sua diversità</i></b>

<b>BENESSERE</b>	vengono proposte due diverse tematiche all'anno (una per quadrimestre) per diffondere la cultura della salute intesa, secondo le indicazioni dell'O.M.S., in senso fisico, psichico e relazionale/sociale. Tali attività si realizzano principalmente nell'ora di <i>Benessere</i> , ma sono caratterizzate da un aspetto educativo-metodologico interdisciplinare.	Primaria	annuale	<i>a. Riconoscendo l'interdipendenza di tutti gli esseri viventi e che ogni forma di vita è preziosa, indipendentemente dal suo valore per gli esseri umani.</i>
<b>PROGETTO BENESSERE</b>	Individuare azioni sinergiche a medio-lungo termine (singola scuola-asl-rete di scuole). Costruire una cornice metodologica di tipo promozionale in cui, all'interno della scuola, si realizzino azioni innovative di sostegno alle life skills.	Alunni Scuola Secondaria	Percorso annuale	<i>b. Affermando la fede nell'intrinseca dignità di tutti gli esseri umani, e nelle potenzialità intellettuali, artistiche, etiche e spirituali dell'umanità.</i>
<b>VITA (Guida sicuro)</b>	Indurre al rispetto del Codice della strada non come atteggiamento passivo, ma come impegno personale e civile: dare valore alla vita, propria ed altrui.	Scuola secondaria (classi 3 <sup>^</sup> )	1 incontro	<b><i>Prendi cura della comunità della vita con comprensione, compassione e amore [...]</i></b>
<b>PATENTINO</b>	Conseguimento del certificato di idoneità alla guida del ciclomotore.	Scuola secondaria (classi 3 <sup>^</sup> )	4 incontri	<i>Affermando che l'aumento della libertà, delle conoscenze e del potere si accompagna all'aumento della responsabilità di promuovere il bene comune</i>
<b>EDUCAZIONE STRADALE</b>	Educare a comportamenti corretti e responsabili sulla strada, tali che salvaguardino il valore fondamentale della vita. Lezione pratica dell'utilizzo della bicicletta.	Scuola Primaria (classi 4 <sup>^</sup> )	2 incontri	

<b>PRIMO SOCCORSO</b>	Esercitazioni di Primo Soccorso con Volontari.	Scuola secondaria (classi 3 <sup>^</sup> )	1 incontro	
<b>ADOLESCENTI, ALCOL, FUMO E DINTORNI</b>	Educazione alla prevenzione dell'assunzione di alcol e sostanze stupefacenti.	Scuola secondaria (classi 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup> )	4 incontri	<i>Sviluppa lo studio della sostenibilità ecologica e promuovi il libero scambio e l'applicazione diffusa delle conoscenze così acquisite.[...]</i>
<b>EDUCAZIONE ALIMENTARE e PROGRAMMA FRUTTA NELLA SCUOLA</b>	Acquisire la consapevolezza che una buona alimentazione sta alla base di una buona salute.  Acquisire conoscenze sui principi nutritivi degli alimenti e saperle utilizzare nell'ottica di una dieta equilibrata e variata.	Alunni Scuola Primaria  Alunni scuola Secondaria (classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup> )	4 incontri	<i>Garantendo che le informazioni di importanza vitale per la salute umana e la tutela dell'ambiente, comprese le informazioni genetiche, restino di pubblico dominio e a disposizione di tutti.</i>
<b>INCONTRI TESTIMONIANZA</b>	Incontro con le associazioni locali: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcolisti Anonimi;</li> <li>- Mato Grosso;</li> <li>- Lega Italiana Contro i Tumori;</li> <li>- Comunità delle Oblate Apostoliche.</li> </ul>	Scuola secondaria (classi 3 <sup>^</sup> )	1 incontro	<i>Riconoscendo e preservando le conoscenze tradizionali e la saggezza spirituale presenti in ogni cultura che contribuiscono alla tutela dell'ambiente e al benessere umano.</i>