

**Promuovere la cittadinanza attiva per una società sostenibile: equa, solidale, pacifica.
La diversità è cultura**

Classi Prime

Obiettivo formativo: Riconoscere e tutelare la dignità di ogni essere umano ed il valore di ogni forma di vita sulla terra.						
ATTENZIONI EDUCATIVE E DIDATTICHE	CONTENUTI di carattere trasversale e multidisciplinare	RIFERIMENTI ALLA CARTA DELLA TERRA	INIZIATIVE di respiro internazionale e territoriale e possibili attività di compiti di realtà	SOGGETTI in una logica inclusiva, di comunità scolastica in dialogo con la più ampia comunità educante	MEZZI E METODI Come? Con chi? Con che cosa?	SPAZI ED AMBIENTAZIONI Dove?
<p>ECOLOGIA E SOCIETA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'apertura fiduciosa <i>all'altro da sé</i>; - <i>la conoscenza critica delle caratteristiche del pianeta come "casa comune di tutti i viventi"</i> - la messa in atto di <i>azioni progettuali</i> ("in rete", in forza di un'idea e di un obiettivo comune) sostenibili 	<ul style="list-style-type: none"> - Il mondo in cui viviamo come "opera" e come "dono": dimensioni fisica, antropica, culturale e spirituale. - La bellezza del creato incanto, stupore, meraviglia. - La diversità come ricchezza. - Un mondo "tutto attaccato": l'interdipendenza di tutti gli esseri viventi. - I concetti di diritto e di dovere. - Il concetto di cittadinanza attiva. - Il concetto di giustizia. - Il concetto di responsabilità. - Il concetto di solidarietà. 	<p>1. Rispetta la terra e tutti gli esseri viventi persone, animali e piante.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Comprendi l'importanza del collegamento di tutti gli esseri viventi. b) Accetta tutte le persone come tesori viventi con le loro proprie credenze ed opinioni. <p>2. Prenditi cura di tutte le cose viventi con comprensione, compassione e amore.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Usa saggiamente le risorse naturali, assicurandoti di non procurare danni alla terra. b) Proteggi i diritti dei 	<p>Progetto Empatia: Concerto presso l'ospedale S.S Gerosa e Capitanio, bancarella solidale. adozione a distanza.</p> <p>Progetto "La città dei ragazzi."</p> <p>Progetto Motus.</p> <p>Progetto Sportello.</p> <p>Progetto di</p>	<p>Alunni, genitori, insegnanti, psicologa scolastica, biblioteca.</p>	<p>Brainstorming, discussioni in classe, interventi di volontari, ricerche degli alunni, interviste, film, Lim.</p>	<p>La scuola e il territorio.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- School in Britain.- Scouts in U.K- British festivals	<p>popoli e accetta le loro differenze.</p> <p>4 bellezza e dei frutti della Terra.</p> <ul style="list-style-type: none">- Agisci responsabilmente per il presente, assicurandoti di non trascurare i bisogni delle generazioni future.- Trasferisci le conoscenze e incoraggia le generazioni future a diventare custodi della Terra-	<p>socio di affettività.</p> <p>Progetto di alfabetizzazione alunni stranieri</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Promuovere la cittadinanza attiva per una società sostenibile: equa, solidale, pacifica.

La cultura del dono (classi seconde)

Obiettivo formativo: contribuire all'elaborazione e alla messa in opera di iniziative e regole adeguate- sostenibili- per migliorare la convivenza civile e l'equilibrio dinamico tra intraprese umane e mondo naturale						
ATTENZIONI EDUCATIVE E DIDATTICHE	CONTENUTI di carattere trasversale e multidisciplinare	RIFERIMENTI ALLA CARTA DELLA TERRA	INIZIATIVE di respiro internazionale e territoriale e possibili attività di compiti di realtà	SOGGETTI in una logica inclusiva, di comunità scolastica in dialogo con la più ampia comunità educante	MEZZI E METODI Come? Con chi? Con che cosa?	SPAZI ED AMBIENTAZIONI Dove?
<ul style="list-style-type: none"> - l'apertura fiduciosa <i>all'altro da sé</i>; - <i>la conoscenza critica</i> degli organismi, iniziative e documenti "per il bene comune", di carattere sia internazionale sia locale; - la messa in atto di <i>azioni progettuali</i>("in rete", in forza di un'idea e di un obiettivo comune) sostenibili 	<ul style="list-style-type: none"> - Il mondo in cui viviamo come "opera" e come "dono": dimensioni fisica, antropica, culturale e spirituale. - Un mondo " tutto attaccato": l'interdipendenza di tutti gli esseri viventi. - Il concetto di "salute" (propria, degli altri, dell'ambiente circostante) e le condizioni per tutelare il benessere proprio e dell'altro da sé. - I concetti di diritto e di dovere. - Il concetto di cittadinanza attiva. - Il concetto di giustizia. - Il concetto di responsabilità. - Il concetto di 	<p>4. Coopera in modo che tutte le persone possano gioire della bellezza e dei frutti della Terra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agisci responsabilmente per il presente, assicurandoti di non trascurare i bisogni delle generazioni future. - Trasferisci le conoscenze e incoraggia le generazioni future a diventare custodi della Terra 	<p>Progetto Empatia: Concerto presso l'ospedale S.S Gerosa e Capitanio, bancarella solidale. adozione a distanza.</p> <p>Progetto "La città dei ragazzi."</p> <p>Progetto Motus.</p> <p>Progetto Sportello.</p>	<p>Incontri con associazioni di volontariato: Avis-Aido, Croce Verde, Protezione civile. Emergency Incontri con l'amministrazione comunale. Incontri con l'Asl.</p>	<p>Brainstorming, discussioni in classe, interventi di volontari, ricerche degli alunni, interviste</p>	<p>La scuola e il territorio.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- solidarietà.- Le Carte internazionali dei diritti.- La Carta della terra.- Il mondo del volontariato a livello locale e internazionale.- La musica e la solidarietà fra i popoli.- La musica e la difesa dei diritti civili.- Les restaurants du coeur.- Medecins sans frontières.- Car boot vales.- Charity shops.- Martin Luther King and the civil rights movement.- Il ciclo biologico della vita.- Il dono nell'arte.		<p>Progetto di socio di affettività.</p> <p>Progetto di alfabetizzazione alunni stranieri</p>			
--	--	--	---	--	--	--

NOI E IL DOMANI. Classi terze

**Promuovere la cittadinanza attiva per una società sostenibile: equa, solidale, pacifica.
Dar vita ad una collaborazione globale per prendersi cura della Terra e gli uni degli altri.**

Obiettivo formativo: Integra nell'istruzione formale e nella formazione permanente le conoscenze, i valori e le capacità necessarie per un modo di vivere sostenibile.

ATTENZIONI EDUCATIVE E DIDATTICHE	CONTENUTI di carattere trasversale e multidisciplinare	RIFERIMENTI ALLA CARTA DELLA TERRA	INIZIATIVE di respiro internazionale e territoriale e possibili attività di compiti di realtà	SOGGETTI in una logica inclusiva, di comunità scolastica in dialogo con la più ampia comunità educante	MEZZI E METODI Come? Con chi? Con che cosa?	SPAZI ED AMBIENTAZIONI Dove?
<p>ECOLOGIA E SOCIETA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'apertura fiduciosa all'altro da sé; - la conoscenza critica delle caratteristiche del pianeta come "casa comune di tutti i viventi" - la messa in atto di azioni progettuali ("in rete", in forza di un'idea e di un obiettivo comune) sostenibili 	<ul style="list-style-type: none"> - Il mondo in cui viviamo come "opera" e come "dono": dimensioni fisica, antropica, culturale e spirituale. - La bellezza del creato incanto, stupore, meraviglia. - La diversità come ricchezza. - Un mondo "tutto attaccato": l'interdipendenza di tutti gli esseri viventi. - Il concetto di "salute" (propria, degli altri, dell'ambiente circostante) e le condizioni per tutelare il benessere proprio e dell'altro da sé - L'idea di futuro come "destino comune" dell'unica comunità terrestre. - I concetti di diritto e 	<p>1. Rispetta la terra e tutti gli esseri viventi persone, animali e piante.</p> <ul style="list-style-type: none"> c) Comprendi l'importanza del collegamento di tutti gli esseri viventi. d) Accetta tutte le persone come tesori viventi con le loro proprie credenze ed opinioni. <p>2. Prenditi cura di tutte le cose viventi con comprensione, compassione e amore.</p> <ul style="list-style-type: none"> c) Usa saggiamente le risorse naturali, assicurandoti di non procurare danni alla terra. d) Proteggi i diritti dei popoli e accetta le loro 	<p>Progetto Empatia: Concerto presso l'ospedale SS. Gerosa e Capitanio. Bancarella solidale. Adozione a distanza.</p> <p>Progetto Orientamento</p> <p>Progetto "La città dei ragazzi."</p> <p>Progetto Motus.</p> <p>Progetto Sportello.</p>	<p>Alunni, insegnanti, genitori, associazione Caritas "Le nuove schiavitù", progetto in rete "Verso il futuro", biblioteca, esperti ASL, immunologo, congregazione SS Gerosa e Capitanio, psicologo scolastico.</p>	<p>Brainstorming, discussioni in classe, interventi di volontari, ricerche degli alunni, interviste</p>	<p>La scuola e il territorio.</p>

	<p>di dovere.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di "cittadinanza attiva". - L'apprendimento cooperativo e l'importanza delle "abilità sociali". - La conoscenza come "co-costruzione" - Il concetto di responsabilità. - La progettazione come stile di lavoro per pensare al futuro. - La Francofonia: <ul style="list-style-type: none"> - presa di coscienza delle diversità all'interno di uno stesso paese; - le tradizioni e i cambiamenti nella società; - la promozione dell'uguaglianza tra uomini, sessi e razze nella letteratura francofona. - Inglese: "Io e gli altri". "La sicurezza stradale" - Battaglie per i diritti civili: Mandela, Freedom day. South Africa, M. I. King. - Scienze: "Uomo, ambiente, sviluppo: <ul style="list-style-type: none"> - inquinamento, distruzione ecosistemi e perdita della biodiversità, esaurimento delle riserve. - Tecnologia: fonti 	<p>differenze.</p> <p>e) Sii consapevole che l'aumento della libertà, delle conoscenze si accompagna all'aumento della responsabilità di promuovere il bene comune.</p> <p>f) Riconosci l'importanza dell'educazione morale e spirituale per un modo di vita sostenibile.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agisci responsabilmente per il presente, assicurandoti di non trascurare i bisogni delle generazioni future. - Trasferisci le conoscenze e incoraggia le generazioni future a diventare custodi della Terra 	<p>Progetto di educazione socio affettiva.</p> <p>Progetto "Le nuove schiavitù"</p>			
--	---	--	---	--	--	--

	<p>energetiche e loro sviluppo. – Musica: schiavismo: blues e spiritual.</p>					
--	--	--	--	--	--	--